

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:
директор гимназии

Макарова О.И.
Приказ № 145/1-о
от 31 августа 2016 г.

Согласовано
с педагогическим советом
протокол № 1
от 30 августа 2016 г.

**Рабочая программа курса по выбору
«Секреты русской орфографии» для 6 класса**

Составила:
Манулик Е.В., учитель
русского языка и литературы
МБНОУ «Гимназия № 17»

Обсуждено
на методическом объединении
учителей-филологов
протокол № 1
от 29 августа 2016 г.

Согласовано
с экспертно-аналитическим
советом
протокол № 1
от 29 августа 2016 г.

Новокузнецкий городской округ, 2018 год

Содержание

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения курса.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
4. Список литературы для учащихся и учителя

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения курса

Рабочая программа элективного курса «Секреты русской орфографии» для 6 классов является структурной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБНОУ «Гимназия № 17».

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (редакция от 31.12.2015) на основе Положения об организации деятельности по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ учебных предметов/курсов в соответствии с ФГОС ООО (утверждено Приказом директора МБНОУ «Гимназия №17» № 145/1- о от 31 августа.2016 года).

Цели изучения данного предмета на уровне курса «Секреты русской орфографии» следующие:

1. *воспитание* уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
2. *формирование* познавательной мотивации орфографической грамотности
3. *развитие* готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
4. *овладение* важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
5. *освоение* знаний об основных орфографических нормах русского литературного языка;
6. *развитие* способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
7. *овладение* культурой устной и письменной речи;
8. *обогащение* активного и потенциального словарного запаса;
9. *совершенствование* способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

К планируемым результатам освоения русского языка на уровне курса «Секреты русской орфографии» в 6 классе можно отнести следующие универсальные учебные действия, личностные и предметные результаты.

1. Личностные УУД.

Ученик научится:

- уважительно относиться к родному языку, испытывать гордость за него;
- оценивать свои и чужие поступки;
- проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

2. Регулятивные УУД.

Ученик научится:

- формулировать проблему урока и его цель;
- планировать пути достижения цели;
- искать пути решения проблемы;
- высказывать предположения на основе наблюдений;
- соотносить цели и результаты своей деятельности;
- осуществлять познавательную и личностную рефлексию;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности работы.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать условия выполнения учебной задачи;
- выделять альтернативные способы достижения цели;

- осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

3. Коммуникативные УУД.

Ученик научится:

- уметь слушать, и понимать партнера;
- планировать и согласованно выполнять совместную деятельность;
- распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга;
- уметь договариваться, вести дискуссию;
- правильно выражать свои мысли;
- оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.

Ученик получит возможность научиться:

- целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

4. Познавательные УУД.

Ученик научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщение в устной форме;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям при указании и без указания количества групп;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

5. Предметные УУД.

№	Наименование раздела	Планируемые результаты изучения раздела
1.	Зри в корень	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать орфографические нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);- обнаруживать и исправлять орфографические и ошибки (в объёме содержания курса);- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрировать роль орфографии в передаче смысловой стороны речи;- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и в том числе из мультимедийных справочников по правописанию использовать эту информацию в процессе письма.

2. Содержание курса «Секреты русской орфографии»

Задержание раздела	Цели изучения данного раздела	Формы учебных занятий, основные виды учебной деятельности
Раздел «Зри в корень»		
<p>Орфография. Орфограммы в корнях слов с проверяемой и непроверяемой безударной гласной, в корнях с чередованием.</p>	<p>Цели изучения данного раздела:</p> <p>А) предметные:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистические понятия (в объёме содержания курса); - орфографические правила (в объёме содержания курса); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать орфографические нормы в процессе письма (в объёме содержания курса); - объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов); - обнаруживать и исправлять орфографические и ошибки (в объёме содержания курса); - извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма; <p>Б) метапредметные, направленные на формирование УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать следующие познавательные УУД: искать, получать и использовать информацию; преобразовывать информацию из одной формы в другую; - сформировать следующие регулятивные УУД: способность понимать учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления; - сформировать следующие коммуникативные УУД: строить свои диалогические и монологические высказывания, с учётом речевой ситуации и конкретных речевых задач; объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать; работать в парах и малых группах; <p>В) личностные: осознавать и принимать жизненные ценности, которые позволяют найти свое место в жизни, сориентироваться в моральных нормах; выразить положительное отношение к процессу познания.</p>	<p>Основные виды учебной деятельности:</p> <p>слушание объяснений учителя; анализ проблемных ситуаций;</p> <p>систематизация учебного материала</p> <p>Формы учебных занятий:</p> <p>проблемный урок, беседа, тестирование, проект.</p>

**3. Тематическое планирование
6 класс**

Наименование раздела и тем	Количество часов	Формы контроля с указанием темы
Раздел «Зри в корень»		
1. Открываем секреты: «ошибкоопасные»	1	1. Изготовление памятки «Как не ошибиться в написании безударной гласной в корне слова». 2. Тест «Зри в корень!». 3. Проект «Страничка «Зри в корень!» в справочнике по русскому языку».
2. Открываем секреты: смотри в корень.	1	
3. Секреты родственных слов.	1	
4. Проверяемые гласные в корне слова.	1	
5. Изготовление памятки «Как не ошибиться в написании безударной гласной в корне	1	
6. Слова, «убежавшие» от первоначальных значений. (Этимологический анализ слова)	1	
7. «Пересаженные» корни. (Иноязычные	1	
8. Когда без словаря не обойтись? Непроверяемые гласные в корне слова	1	
9. Чередование гласных и согласных в корне слова.	1	
10. Полногласные и неполногласные	1	
11. Кто «командует» корнями?	1	
12. Командуют согласные звуки.	1	
13. Командует суффикс -а-.	1	
14. Командует ударение.	1	
15. Командует смысл.	1	
16. Тест «Зри в корень!».	1	
17. Подготовка к проекту «Страничка «Зри в корень!» в справочнике по русскому	1	
18. Защита проекта «Страничка «Зри в корень!» в справочнике по русскому языку».	1	
19. Приведем наши знания в порядок.	1	

3. Список литературы для учащихся

1. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л. А. Тростенцова. - М.: Просвещение, 2012.
2. Арсирий, А. Т. В страну знаний с Дедом Всеведом. Путешествие второе [Текст] / А. Т. Арсирий. - М.: Дрофа, 2005. - 159 с.
3. Арсирий, А. Т. В страну знаний с Дедом Всеведом. Путешествие первое [Текст] / А.Т. Арсирий. - М.: Дрофа, 2004. - 147 с.
4. Штоль, А. А. Русский язык в таблицах (средний формат). Орфография и пунктуация. Как избежать ошибок [Текст] / А.А. Штоль. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2010. - 80 с.

Список литературы для учителя

1. Гайбарян, О. Е. Тесты по русскому языку: Теоретический и практический материал для подготовки к тестированию по русскому языку / О. Е. Гайбарян, А.Кузнецова. - Ростов н/Д: «МарТ», 2002 - 129 с.
2. Текучева, И.В. Тесты по русскому языку [Текст] : учеб. - метод, пособие / И. В. Текучева. - М.: Экзамен, 2006. - 127 с.